

nome _____

turma _____ ano _____ número _____



**o jazz vai
à aula de Matemática**

Sabes o que é o Ritmo?

Há ritmo em tudo! O Ritmo está à nossa volta.
Mas também dentro de nós...



A **Música do nosso corpo** faz-se ao ritmo do nosso **coração**.

Como sabes o ritmo cardíaco mede-se em pulsações/minuto.
Conta as tuas pulsações durante 10 segundos.
Qual é o teu ritmo cardíaco?

Faz 10 flexões.
Agora conta as tua pulsações durante 18 segundos.
Qual é agora o teu ritmo cardíaco?

Procura lembrar-te de uma música de que gostes
e que tenha o mesmo tempo do teu ritmo cardíaco.

ESTATÍSTICA

**Vamos usar a Matemática para saber um pouco mais
sobre que tipo de Música as pessoas gostam de ouvir.**

Para isso vamos preparar um inquérito.

Objectivos

Saber mais sobre os gostos musicais da população.
Relacioná-los com a idade.
Saber da popularidade do Jazz
Método
Inquérito pessoal

Requisitos

Material: Folhas de inquérito. Bloco de apontamentos. Lápis ou caneta.
(opcional: máquina fotográfica, gravador portátil ,equipamento vídeo portátil.).

Organização

Grupos de 2 entrevistadore(a)s

As perguntas que irás fazer às pessoas inquiridas serão:

Que idade tem ?

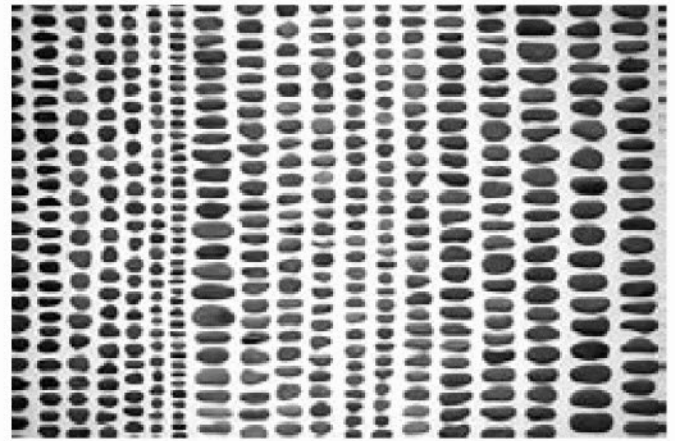
- dos 7 aos 10
- 11 aos 15
- 16 aos 20
- 20 aos 30
- 31 aos 40
- 41 aos 50
- 51 e mais

Que tipo de música prefere?

- Rock/Pop
- Clássica
- Hip Hop
- Pimba
- Jazz
- Kizomba
- Pop Portuguesa
- Fado
- outras

Já assistiu a un concerto de Jazz?

- Sim
- Não
- Não me lembro



Aborda o maior número de pessoas em vários locais diferentes (escola, rua, família, etc) para que a amostragem seja o mais alargada possível.

Podes fazer download da tua folha de inquérito em www.ojazzvaiaescola.pt

Que conclusões podes tirar do teu inquérito?

